

UEC WOMAN

Unique & Exciting Campus
国立大学法人 電気通信大学

No.10

OG×現役生
UEC WOMANトーク

「自分の可能性が
無限大に
広がります!」

- ・電通大100周年によせて
- ・情報理工学分野における女性の躍進と
電気通信大学100年の歩み
- ・就職率100%
電通大女子の就職は
全国トップレベル
- ・UEC WOMANストーリー
- ・大学生活のこと教えて
- ・未来をつくる研究
- ・留学体験レポート
- ・電気通信大学なんでもQ&A
- ・女子学生のための支援と環境



国立大学法人
電気通信大学
Unique & Exciting Campus

広報センター

〒182-8585 東京都調布市調布ヶ丘1-5-1

<https://www.uec.ac.jp/>

ISSN 2185-1603



UEC WOMANは 100年間で2500人に

電通大100周年によせて 女子高校生のみなさんへ

電通大で将来を切り開き、
社会でも家庭でも
羽ばたける女性に



電気通信大学
副学長(入試・広報担当)
大学院情報理工学研究科 教授
広報センター センター長
樺 美智子

理工系の知識や技術を身につけて社会の中で活躍していくことは、とても充実感の得られるものです。

自分で深く考え、仮説を立て、事実を系統的に実証することは理工系の学問や研究だからこそ味わえるもので、何事にもかえがたいおもしろみがあります。

これは社会に出てからも続いていきます。たとえば、サービス・サイエンス分野の人たちにとって、実証の結果、それがサービス製品化され、世の中に出るという醍醐味と興奮感とはとても大きく違いありません。

女子学生のみなさんは、ぜひ女性が理工系の知識や技術を身につけることを誇りに思ってください。女性には女性だからこそ持てる視点があり、それが自身にとっても、学問にとっても、社会にとっても、新しいものを生み出すチャンスに繋がる、私はそう考えています。

電通大は100年の歴史の中で、情報理工系の知識と技術の土台をしっかりともち、まじめで、質の高い仕事を着実にこなせ、か

つ柔軟性のある人材を育てています。とりわけ女性は、強くしなやかに、時代の変化を恐れずに社会の先端で活躍しようとしています。

昨今では、女性が結婚・出産後も仕事を続け、キャリアアップを図ることは当たり前になってきました。

これからの時代を担うみなさんは、ぜひ仕事と生活の双方を充実させ、将来のパートナーや子どもたち、仕事や家庭で関わる人たちと、よりよい関係性を築くのに何が 필요한のか、今から少しずつ考えてみてください。

100周年を迎えた現在、電通大の情報理工学分野は、これからの超スマート社会の中心的役割を担うものとなってきました。未来を創造し、自分の得意なことを活かし、自己表現をしながら、身につけた情報理工系の知識や技術で社会に貢献していくことは楽しく、充実感を感じられることでしょう。ぜひ電通大でそのような将来を切り開きましょう。ひらけ、INNOVATION!

女性は結婚や子育てによって、10年、15年という短いスパンで自身を取り巻く環境が切り替わります。

そのときそのときを、自分が変わっていくチャンスと捉え、自分の才能をうまく活かせるよう、何を大切にするか、若い頃から考えるようにしておくといいかもしれません。

ひとつのキャリアを築き上げ続けることもできますし、子どもが生まれたら子育てをがんばる期間を持つなど、いったん休んでからキャリアを再開する選択肢もあります。

あるいは、キャリアを再出発させることもできます。ずっと働き続けていても、結婚や出産を機に独身時代とはやりたいことが変わっていく可能性や、結婚や子育てで得た経験を活かし、本当に自分のやりたかったことが見つかることもあるでしょう。

理工系の学問は社会に出てからも、さまざま

なシーンで重宝される機会が多く、人生の節目においても大きな財産となるはずですよ。

私のパートナーも、子育てが一段落してから物理の教師にキャリアチェンジしました。女性ならではの視点を活かした教育手法には、私には思いつかないようなものが多く、目を見張ります。

女性が働くことは普通の時代になりましたが、社会には女性の感性を活かす余地がまだまだありそうです。一方、ものづくりという観点では、元来の男性的で無骨なやり方にも意味があります。

電通大には男女の個性を尊重しあえる学生が多く、互いに協力しあい、学びを深めています。ぜひこのような環境に身を置き、ともに成長し、そしてよりよい社会作りに貢献して欲しい。そう願っています。

男女が個性を
尊重し合い、
よりよい
社会作りに貢献を



電気通信大学
大学院情報理工学研究科 教授
広報センター 副センター長
成見 哲

これまでも、これからも、 果敢に、しなやかに



編集協力
電気通信大学
大学院情報理工学研究科
教授
佐々木 啓子

情報理工学分野における女性の躍進と
電気通信大学 100年の歩み

1944年
(昭和19)

官立無線電信講習所女子部(第3部特科)を設置、2組100名入学



無線電信講習所の女子学生



気象通信を行う女子学生

1918年
(大正7)

前身となる無線電信
講習所を創設

1949年(昭和24)

新制大学
「電気通信大学」が発足



昭和24年頃の正門(現在の北門)

1950～60年代

女性の代表的な仕事は
キーパンチャー

1955(昭和30)年過ぎに信頼性の高いコンピュータが量産され、普及しはじめます。この頃のコンピュータ関連における女性の仕事はキーパンチャーが代表的なものでした。

1960年代には国産のコンピュータが開発され、1965(昭和40)年を過ぎると情報化社会への発展が加速。パーソナル・コンピュータも普及し、プログラマー、システム・エンジニア(SE)など情報処理技術者の需要が激増し、国家的な施策が要望されるようになりました。

1970年
(昭和45)

電子計算機学科を設置

国立大学初の
電子計算機学科設置

電通大の電子計算機学科は、計算機の基礎と応用について、ハードウェアとソフトウェア両面にわたっての教育を行い、計算機システムの設計能力とその応用能力を持つ人材や、計算機科学の研究者などを育成することを主旨に、1970(昭和45)年に設置されました。

専門的情報処理教育を行う学科が設置されたのは、国立大学としてこの時が初めてでした。

1970年代

SEやプログラマーとして活躍する女性が増加

この時代になると、鉄鋼(工業化時代)に代わり半導体(情報化時代)が産業の基盤を表す「産業の米」と呼ばれるようになります。シリコンバレーにおける半導体開発技術ではSEなど、それまでは男性領域とされていた分野へ進出する女性も増えていきました。1970年代後半には、日本においても女子の大

学進学率が上昇し、地方から東京の大学に進学する女子も増加。当時は証券会社や銀行などを中心にシステム開発が進んだこともあり、女性もSEやプログラマーといった役割を担うようになっていきました。



電通大に通う女子学生

1991年
(平成2)

初の博士学位取得
女子学生誕生

1973年
(昭和48)

初の修士学位取得
女子学生誕生

1980年
(昭和55)

「男女雇用機会均等法」
成立

1972年
(昭和47)

初の女性教授誕生
(短期大学部通信工学科教授)



佐藤 公子先生

1980～90年代

情報技術の進化とともに、
女性の社会進出がさらに広がる

1980年代から1990年代になると、就職に際して存在していた男女間の差が改善されていきます。

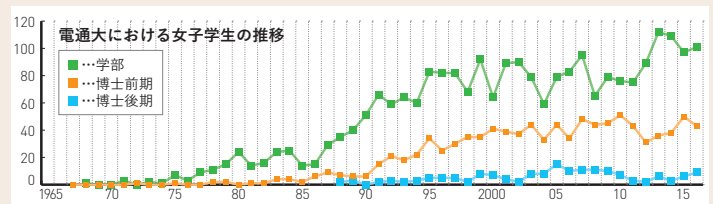
情報技術分野におけるその背景としては、法整備や好況による人手不足だけでなく、医療機器、遺伝子解析へのスーパーコンピュータによる数値シミュレーション、宇宙科学、

流体力学、電気通信分野における通信機器の発達など、情報通信技術における数学の応用分野が広がったことで、専門知識や技術をもっていれば男女を問われなくなったことが考えられます。

電通大においても女子学生の増加が顕著になりました。

【当時の電通大OGの進路】

大学教授(教育情報工学、画像処理を活かした識別システムの開発等)/ネットワークシステム開発/金融システム・データベース運用支援ソフトウェア開発/マルチメディアサービスの品質評価/インターネットのインフラ技術・モデル開発/システムエンジニア部門の管理職/テレビ局音声技術者/変電所の保守・工事設計・予算管理/電機メーカーでの知財担当/中・高・短大の教員 など



2009年
(平成21)

電気通信大学
「男女共同参画推進宣言」
表明

2011年
(平成23)

UEC WOMAN
奨学金制度発足

2013年
(平成25)

学部女子学生入学者
100名を初めて超える

女性研究者支援事業採択
(日本科学技術振興機構)

2015年
(平成27)

「女性活躍推進法」成立

2018年
(平成30)

電気通信大学
創立100周年

2010年

2010年
(平成22)

修士女子学生入学者
50名を初めて超える

冊子『UEC WOMAN』が刊行



2016年
(平成28)

ダイバーシティ事業採択
(日本科学技術振興機構)

2012年
(平成24)

学内に保育所「どんぐり園」が開設



2014年
(平成26)

初の女性副学長誕生



椿 美智子先生

2000年代～

情報理工学系の女性が、
あらゆる分野で
活躍できる時代に

AIへの応用が進む現在、情報理工学は、機械工学や脳科学との融合など、情報技術のすそ野の広がりにより、人文社会系も含んだあらゆる領域への進出を可能とし、女子学生の卒業後の活躍の場は多方面にわたっています。

【2000年代以降の電通大OGの進路】

金融窓口業務端末開発/SNS関連ソフトウェアの開発/顧客情報システムのデザイン/電機メーカーにおける情報セキュリティの研究/光通信技術の研究開発/コンビニエンスストアのシステム開発/ゲーム開発(AIゲーム開発志望)/電機メーカー研究所におけるサービス工学研究(ロボットや画像認識の視点)/光モジュールの測定・評価/スーパーコンピュータの開発/放送局における音声・報道・映像業務/質量分析などを用いた分析業務/液晶光学素子の研究開発/自動車会社における脳科学を使った車両評価の手法の研究/化粧品品の品質保証研究/LEDデバイスの分析技術研究所/太陽電池の開発と実用化研究/歯科機器の新製品開発/オフィス向け電話機の開発/インクジェットプリンタの開発/医療に関わる製品開発 など



OG×現役生
UEC WOMANTーク

「電通大の大きな魅力は
自分の可能性を無限大に広げられる
多彩な学びが揃っていることです」

(左) 現役生 鎮守 麻穂さん
情報理工学域I類 (情報系)
メディア情報学プログラム3年

大学では管弦楽部、シンセデザイン研究部のふたつのサークルを掛け持ち。管弦楽部では部長を務める。バイトは個別指導講師。

(右) OG 加部 彩さん
電気通信学部 電子工学科 卒業
大学院電気通信学研究科
電子工学専攻 博士前期課程修了

2006年に大学院を卒業、同年4月に旭化成に入社。大学から大学院修了まで自宅から約1.5時間かけて通学。アルバイトや都心での買い物を楽しむなど学生生活を堪能。

明確なビジョンと
自分探し
きっかけは対照的

加部 私が電通大の学生だった頃は、女子学生の比率が10%でした。今は14%にまで上がっていると聞き、だいぶ女子が増えている印象です。鎮守さんが電通大を目指したのはどのような理由ですか。

鎮守 小学生の頃から高校入学までピアノを習っていて、中学では吹奏楽部、高校では弦楽合奏部と軽音学部にも所属していました。

加部 小さな頃から音楽にかかわり続けていたんですね。

鎮守 はい。小学校の高学年になる頃くらいから、将来は音楽にかかわる仕事に就きたいなと思っていて、ラジオDJはどうだろうと考えたこともあります。そうすると文系の勉強をしたほうがいいのかのだろうなと思ったのですが、私は得意科目が数学だったんです。

加部 理系の勉強もしたいと悩まれたんですね。

鎮守 そうなんです。高校の頃には医療分野にも興味があったので、医療関係の機器を作る機械学科に行くことも考えました。でも、やっぱり音楽は捨てられない。あらためて自分のやりたいことを見つめ直したとき、理系的アプローチで音楽に携われる方法はないだろうかと思う

ようになり、音響設計や音響工学の道にたどり着きました。

加部 なるほど。

鎮守 それで大学を調べていくうち、スピーカーやマイクロフォンに関する研究をしている先生が電通大にいらっしゃるのことがわかり、どうしてもこの先生の研究室に入りたい！と思うようになり、電通大を受験することにしました。私がやりたいなと思い描いていたこととぴったりの研究室でした。

加部さんはどうして電通大を選ばれたのですか。

加部 私も理系の科目が得意でした。けれども、当時はいろいろなことに興味があり、大学ではなく、専門学校に行って、美容関係を学ぼうと思ったこともありました。

振り返ってみると、私自身、けっ

こう勉強が好きだったんですね。でも、学生のときは勉強が好きな自分を認めたくない部分もあって、きらびやかな仕事に興味を持ったのかもしれない。

鎮守 そうでしたか。

加部 でも、やっぱり自分は勉強したい、もうちょっと自分探しをしたい。私は鎮守さんのようにはっきりとしたビジョンを持っていたのではなく、今後の自分がどうなるのか、もう少し見極めたいという気持ちで大学探しをしました。

電通大に決めたのは理系の大学の中でも数多くの分野の先生がいらっしゃるため、多彩な選択肢の中から自分の可能性をチョイスできると思ったからです。親も理解があり、とても協力的でした。

苦手だった
プログラミングも
今は自信を
持てるように

鎮守 私が在籍しているI類はいわゆる情報系と呼ばれているところで、プログラミングをメインに学びます。私が目指している研究室の先生も、プログラミングを駆使して、臨場感のある音の再生などの研究をされています。でも、私は高校を卒業するまでまったくプログラミングの経験がなくて。まわりには自分でゲームを作ったという人もいます中、どうしようと思いました。

加部 ハードルでしたか。

鎮守 はい (笑)。でも、私が行きたい研究室はここにある、もうやるしかない！そう自分を奮い立たせました。

プログラミングの言語にはいろいろな種類があるんですけど、大学1年の最初から3年の最近までずっと勉強してきたC言語については、何かしらのプログラムを作れるようになりました。一番最初は簡単なプログラムから始めて、何をすればいいかということを全部教えていただいたので、苦手だった私でも今は自信を持てる状態です。

加部 素晴らしいですね！

鎮守 プログラミングって一度、袋小路に迷い込むと自分では抜け出せないところがあるので、友達に見てもらったこともありました。

友達ってやっぱり大事ですね。電通大は女子同士の横のつながりがとても強く、ほかのクラスの女子とも仲良くなれるので、「授業でどんなことをやった?」「これってどうしたらいいと思う?」などの情報交換も気軽にできます。

加部 私もまわりの人のサポートを受けながら、共に切磋琢磨しつつ学びを深めた印象があります。

鎮守 わかります！

加部 当時の電子工学科は材料系から電子回路など幅広く学べたのですが、やっぱり真面目に授業を聞いて、がんばって勉強しないといけないこともあったかなと思います。

鎮守 でも、それがまた楽しいですよ。加部さんはどちらの研究室に行かれたのですか。

加部 自分探しをしながら大学生活を送っていた私ですが、研究室を決める3年次には多彩な選択肢が広がっていました。電通大なら未来の選択肢が広がると思った私の読みは、正しかったことを心から実感して (笑)。

私は化学が好きだったこともあり、どちらかというと材料系寄りの半導体関係に強く興味を持つようになっていました。それで、研究室は半導体デバイスを作ったりするようなところに所属しました。



大学に入学する前から
大学院進学を
視野に入れています



鎮守 大学で学びながら、やりたいことが見つかったんですね。

加部 自分探しという意味ではそうですね。1～2年は教養を始め基礎的なこと、3年生では研究につながる専門的な内容を学び、授業ではいろいろなことを勉強できて、本当におもしろかった。電子回路系も好きでしたが、最終的には自分の興味がある材料系の研究室を選ぶことができたと思っています。

鎮守さんは大学院に進む予定ですか。

鎮守 はい、大学院に進学しようと思っています。

電通大では研究室に配属されるのが4年次なので、自分がやりたいと思う研究を4年生の1年間でどこまでできるかなと考えたとき、1年では足りない！そう思いました。

大学院の博士前期課程は2年間、博士後期課程は3年間あります。博士前期課程まで行けば大学4年生から3年間通して、音響の勉強ができるので、大学院に行くことは入学する前から決めていました。

加部 私の場合、3年生のときには研究室というものをよくわかってい

ないところがあって、実は就職活動もしています。

当時はシステムエンジニアが注目されていた時期で、大学にいらした企業の方からいろいろな話を聞く機会がありました。そのなかで自分が何をやりたいかを考えたとき、どうしても決めきれない部分があったことと、大学での研究がおもしろかったのもう少し勉強を続けたいなと思い、大学院に進んだわけです。

鎮守 私は今、博士後期課程にも行くか、とても迷っています。行きたい企業があるので、将来は研究職につくのではなく、就職したいと思っているのですが、修士と博士のどちらが有利なのでしょう？

加部 職種や企業の考え方にもよるので一概には言えませんが、採用する側としては何を学んできたかということだけではなく、研究に対する姿勢や課題に対しての考え方や取り組み方を評価するところが多いのではないかと思います。ですので、自分の研究に対する意志といいますか、この研究をしたい、続けたいという部分で決めてもいいのかなと思います。

仕事と子育てを両立中。
職場と上司に恵まれ、
夫も理解してくれるので
忙しくも充実しています

鎮守 就職活動はいかがでしたか。

加部 行きたい企業があるなら、就職セミナーに足を運ぶなどして、相談するのがいいと思います。私は旭化成に行きたいという気持ちが強かったので、積極的にアピールして、電通大から旭化成に進んだOBの方にもいろいろ話を聞きました。

私は将来の可能性を大事にするタイプなので、エレクトロニクスだけではなく多種多様な事業分野を持っている旭化成であれば、自分の可能性を無限大に広げられるのではないかと、そう思ったんです。

鎮守 今はどのようなお仕事をしていますか。

加部 半導体デバイスに関係する仕事で、研究開発を行っています。大学での学びや研究室でひたむきに研究に取り組んだ経験は、社会人になってからも大いに活きていると思います。

鎮守 ご結婚されて、お子さんもいらっしゃるんですね。仕事と子育ての両立はたいへんですか？

加部 すぐに社会復帰したくて、産後4ヵ月で職場に戻りました。私の場合はとても恵まれていて、子どもがらみのことで早く帰らないといけなときでもまわりにとにかく言う人はいません。上司も理解してくれているので、あとは自分との闘いかな。時間のやりくりはたいへんです



女子高生のみなさんへ
メッセージ

電通大には物理工学もあれば光エレクトロニクスもあるし、化学系や生命科学系にVR、プロジェクションマッピングを専門で学べるところもあります。AIを搭載したロボットや理学部系の勉強もでき、たくさんの研究室があります。ぜひ電通大に来てください！

専門性の広さは電通大の大きな魅力のひとつであり、特化した学びができる大学です。自分の可能性を探るチャンスが多い大学なので、理系だからといって堅苦しく考えたり、壁を作らずに、オープンに考えてもらえるといいのかなと思います。

Career chart

OG キャリアチャート 加部 彩さん

大学時代	自分探しをしながらやりたいことを見つけた！ 化学に近い半導体関係に興味を持ち、半導体デバイスを作る材料工学の研究室に所属。
↓	
大学院時代	留学してよりアクティブに、そして研究に没頭 研究室の先生に背中を押していただき、大学院に進んだあと、オーストラリアに1年間留学。半年間は語学を徹底的にブラッシュアップし、残りの半年間は研究活動に動んだ。英語で論文を書き上げるほど語学力をつけ、帰国前にはオーストラリアを一人で旅するなど、親にも驚かされるくらいアクティブな女性に成長。その後は院に戻り、研究に没頭。
↓	
大学院卒業後	院時代からの念願だった旭化成に入社 半導体デバイスの研究開発に携わり、現在に至る。
↓	
2010年	電通大で芽生えた恋が成就！ 大学院時代に同じ研究室に所属していた電通大OBと結婚。
↓	
2015年	出産を経て、元の職場へ復帰 第一子を出産。産休・育休を経て、産後4ヵ月で職場に復帰。時間のやりくりをしながら仕事と育児に全力投球中。

Career chart

現役生キャリアチャート 鎮守 麻穂さん

子ども時代	得意科目は数学と理科！ 両親が理系だったこともあり、家庭内でも理系の勉強を見てもらうことが多かった。小学から高校までピアノを習い、中学では吹奏楽部に所属。
↓	
高校時代	将来のビジョンがはっきり見えた！ 小さい頃から音楽に親しんできた、理系的アプローチから音楽・音響に関する勉強をしたいと思い、電通大を目指し、受験勉強。高校でも音楽に関係する部活動に所属。
↓	
大学生活	プログラミングを克服 サークルでは部長を務める 4年次には、データ処理を加えることで再生された音に臨場感を与える技術を追求している研究室に所属する予定。苦手だったプログラミングも見事克服。図書館で課題に取り組みむこともあり、放課後は基本的にサークルかバイト。サークルはふたつ掛け持ちし、管弦楽部では部長を務める。

けど、自分で選んだ道ですから。

鎮守 私も結婚と子育てはしたいと思っています。

加部 実をいうと夫は電通大の研究室で一緒だった人なので、私が研究や実験が好きなことをよくわかっていて、仕事に対する思いや姿勢についても理解してくれています。パートナーは理系の人で、と思っていたわけではないのですが、学生時代の私を知っているというのは大きいのかなと思います。

鎮守さんはビジョンがしっかりしているから、今後も自分の道を着実に切り開いて、歩いて行くのではないかと思います。ぜひいいパートナーを見つけてくださいね。

鎮守 今日はたくさんのアドバイスをいただき、ありがとうございます。社会で活躍されている先輩の生の声を聞けて、とても参考になりました。職場でも家庭でも、ますます頑張ってください！

加部 ありがとうございます。

なぜ理系に？

卒業後は
どんな
仕事に？

入学前から卒業後までの UEC WOMAN ストーリー

社会で活躍中の電通大OGのみなさんは、どのような足跡をたどり、夢を叶えたのか、見てみましょう。

理系の電通大に 進学したきっかけは？

父が理系出身のためか、家には子ども用の顕微鏡があり、休日には家で簡単な理科の実験やパズルをして楽しんだり小さい頃から理科・算数に触れる機会が多く、理系科目は好きでした。そのような経緯もあって、高校の文理選択では、迷わず理系を選択。電通大を目指したのは、実家から近かったことと、就職に有利と聞いていたからです。

電通大で 研究していたことは？

人間情報学の研究室に所属し、視覚情報が味覚に与える影響について研究していました。視覚による先入観からどのように味覚が変化するか、定量的に評価することで、人間の感覚のメカニズムを解明していく研究でした。また、授業で受けた品質工学の分野に興味を持ち、在学中に品質管理の資格を取得。将来はモノづくりに携わりたいと考えました。

卒業後の キャリアを教えてください！

総合電機メーカーに研究職として入社し、避雷器素子の歩留変動要因分析業務に取り組みました。製造現場で製品の製造工程全体を俯瞰しながら、品質に影響を与える要因を統計技術を駆使したデータ分析によって絞り込む仕事です。現在は違う製品の歩留変動要因分析に携わりながら、業務のプロセスや設計思想のプロセスを形式化・定量化する手法を開発しています。

電通大を *Message* めざすみなさんへ

大学に入学することがゴールではなく、将来の夢をかなえるための通過点に、大学進学という選択肢があります。夢を持って電通大を目指している人は、その夢を大切にしながら勉学に励んで欲しい。夢がまだ見つかっていない人も、電通大は類に捉われず、色んな分野を学ぶことが出来る大学なので、たくさん学んで、大学生活で将来の目標を見つけてください。

電通大ではかけがえのない友人がたくさんでき、卒業後は技術分野の第一線となる企業で働いている友人たちと情報交換や議論をすることで、今自分が行っている仕事を多角的に見ることができています。受験勉強はつらいと思いますが、自分が興味を持っていることに関する勉強はとても楽しいです。みなさんも心惹かれる分野に進んでください。

私が入学した頃、女子学生への支援は今ほど十分には整っていませんでした。それでも、不自由なく本当に充実した大学生活を送らせていただきました。現在は私たちOGも羨ましいぐらいの支援が行き届いているので、ぜひ安心して電通大でのキャンパスライフを楽しんでください。1人でも多くの電通大出身の女性が活躍することを楽しみにしています。

高校では目標が見えず、 電通大での学びで 将来のやりたいこと＝ 今の仕事を見つけられた



株式会社東芝 生産技術センター 研究職
酒井 理佐さん

電気通信学部 システム工学科
大学院情報理工学研究科
総合情報学専攻 博士前期課程修了

セキュリティや 情報技術の知識をはじめ、 電通大で学んだことが 大いに役立っています



デロイトトーマツ
リスクサービス株式会社
コンサルタント
松原 有沙さん

電気通信学部 情報通信工学科
大学院情報理工学研究科
総合情報学専攻 博士前期課程修了

電通大は専攻以外も 幅広く学べる環境あり。 基礎知識があると 社会に出て自分の力に



凸版印刷株式会社
商品開発
浅野 里佳さん

電気通信学部 量子・物質工学科
物質・生命情報工学コース
大学院情報理工学研究科
先進理工学専攻 博士前期課程修了

UEC WOMAN ストーリー

Ver. 現役生

I 類



岡武 志織さん
情報理工学部 総合情報学科
経営情報学コース 4年

文系も理系も決して得意とは言えなかったのですが、せっかく大学に行って勉強するのであれば、自分にとって成長の幅を広げてくれそうな理系を選びました。それによってより多くの知的好奇心が満たされていると思います。将来はIT系に進みたいと思っていますが、ジャンルや分野にこだわらず、自分を活かせる場所を見つけたいと思います。

II 類



宗平 麗さん
情報理工学域 II類 (融合系)
2年

理工系単科大学のため、その分野の研究室が他大学に比べて多く、選択肢を多く持てることが電通大を選んだ理由のひとつです。未経験だったプログラミングも授業で基礎から学べたので当初の不安は解消しました。学域2年なので研究はもう少し先ですが、興味を持っている視覚聴覚に関連する分野に携わりたいと思っています。

III 類



小野 真夢さん
情報理工学部 先進理工学科
応用物理学コース 4年

高校の物理と化学の授業をおもしろいと感じ、独自の奨学金がある電通大に入学しました。専門は電波天文学です。大学院進学を目指して受験勉強中で、院ではより深く天文学研究に携わり、誰も見たことのない宇宙の姿を発見したい。卒業後は教員になり、女子には敬遠されがちな物理のおもしろさを伝えていけたらと考えています。

電通大現役女子学生に聞きました

大学生活のこと教えて！

電通大に入学すると、どんな大学生活が待っているのでしょうか。
放課後の過ごし方は？ 電通大女子学生の声をまとめました。

☑CHECK!

ファッション&メイク

ガーリーな服が好き

毎日ノートパソコンを持ち歩くので、基本はリュックです。ガーリー系の服が好きで、ピンクでコーデすることが多いかな。Mさん

機能性を重視！

カジュアルな服が好きです。機能性を重視している日が多く、移動や授業など寒暖差に対応できる服装を心がけています。たまには大学生らしくキラキラしたコーデもしてみたいです（笑）。Tさん

自由を楽しんでいます

構内を歩きやすいようローヒールやスニーカーをよく履きます。自由な服を着られる4年間なので、毎日好きな服を着て楽しんでいます！ Uさん

メイクは毎日！

朝、時間がない日はアイメイクのみ。でも、毎日欠かしません。Mさん

メイクは人それぞれ

ノーメイクの女子もいれば、ぱっちりメイクしてくる女子もいて、みんな人それぞれ。私は基本ナチュラルメイク派です。Aさん



☑CHECK!

ランチ事情

生協で買って、教室で

お昼前後の空き時間がない日は、大学内の生協でランチを買い、空き教室で食べています。時間があるときは、調布駅ビルへ。大学の目の前にあるお店でランチすることもあります。Mさん

毎日お弁当

財布の中身が寒いので毎日お弁当です。大学周辺はラーメン店が豊富。新しくできたお店に行ってみよう！ Tさん

近くの食堂がお気に入り

時間があるときは天神通りにあるホノルル食堂へ行きます。日替わりランチがおいしくておすすめです。Uさん

基本は大学の食堂

大学内の生協食堂で食べることがほとんど。ちょっと高いけど、西食堂がおいしい。Cさん

時間があるときのお楽しみ

大学近くのお寿司屋さんへ行きます。手頃な値段でおいしいお寿司を楽しめます！ Uさん



大学の目の前にあるお店のある日のランチ

☑CHECK!

実験とレポート

やりがいがあります

物理の実験は計算量が多くて、レポートを書くのに時間がかかりました。レポートを評価していただいたときは、とてもやりがいがありました。Sさん

実験は楽しい！

実験のレポートは半日集中して、やっと終わる感じ。実験自体は高校にはないような実験器具を使うのでとても楽しいです。Uさん

大変だけど日々努力

実験レポートは本当に大変！ 実験が終わったあともプログラミングの課題などがあり、毎日忙しいです。でも、この努力が電通生としての自分を高めていく結果につながるのだと思い、日々励んでいます。Tさん

課題は計画的に

そうしないと提出日の前日に徹夜することになり、しんどい。私も1年のときに何度か徹夜で実験に行きました（笑）。Cさん

☑CHECK!

休みの日

1 2 3

だいたい3択

アルバイトが入っていることが多く、それ以外は課題をやるか、出かけるかです。Tさん

睡眠第一！

家でゴロゴロしたり。課題をしたり。ただし、午前中は平日に足りない睡眠を食べています（笑）。Cさん

課題を進める

まず課題。ほかは高校時代の友達と遊びに行ったり、ランチに出かけたり。海外ドラマを見ることも多いです。Tさん

どっぷりインドア

だいたい寝ています。もともとインドア派なので、バイトやサークルがなければ、家で映画を観て過ごしています。Uさん

☑CHECK!

電通大女子あるある

課題の数

ついつい課題の数を数えてしまいます（笑）。効率よく進められるようにがんばって、フリータイムを増やしたい！ Uさん

ジェットコースターで実験？

電通大女子で遊園地に行ったときのこと。ジェットコースターの落下速度を計測したくなり、乗ってみました。が、1度の計測では「不確かさ」が出ないと友達の1人が言い出し、同じアトラクションに5回ほど乗りました（笑）。案の定、最後は計測などしていませんでしたが、楽しかった。Mさん

電通大用語

ネットや電通大特有の用語が身についてしまい、他大学の女子学生の前で使うとボカンとされます。Sさん

☑CHECK!

楽しい時間

友達と

なに気ないおしゃべりをしてるときが楽しい。Sさん

ひとり暮らし

大学入学とともにひとり暮らしを始めたので、ひとりの時間を楽しんでいます。食べたいときに食べ、寝たいときに寝られるのが、とても幸せです。Uさん

課題が終わったときの達成感と開放感！

課題を通して、自分の成長を感じられる時間が楽しい。趣味などで話の合う友達が多いので、休み時間や通学時間などに話しが盛り上がるのも楽しいです。Tさん

大学生活

電通大の友達と話したり、放課後にごはんを食べに行ったりする時間が至福です。Sさん

After Campus

授業が終わったあとの楽しみ方は人それぞれ。
先輩女子学生たちのひとコマをのぞいてみます。



📷 関口 純香さん
情報理工学域 I 類(情報系) 経営・社会情報学プログラム 3年

桜がきれい！ 電通大の友達とお弁当を作ってお花見へ。 #桜 #昭和記念公園 #女子会



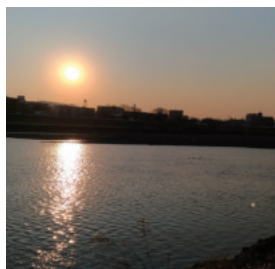
📷 宮川 桃さん
情報理工学域 II 類(融合系) 2年

ある日の放課後、友達とピューロランドの無料開放へ。「ハローキティの幸せの鐘」で、恋愛成就祈願。 #サンリオ #ピューロランド #恋愛成就祈願



📷 宗平 麗さん
情報理工学域 II 類(融合系) 2年

週に3回、学内でバイト中。アルバイト代は化粧品や服を買ったり、お出かけや友人と旅行に行くときに使ってます！ #バイト #買い物 #お出かけ #旅行



📷 上田 有由夢さん
情報理工学域 II 類(融合系) 情報通信工学プログラム 3年

3限後に友人と多摩川の河川敷までお散歩。きれいな夕日が見れて幸せ！ #多摩川 #河川敷 #偶然の夕日



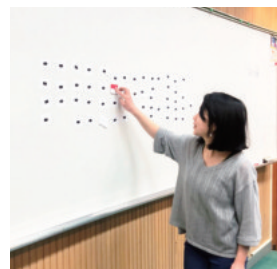
📷 鎮守 麻穂さん
情報理工学域 I 類(情報系) メディア情報学プログラム 3年

サークルはシンセデザイン研究部と管弦楽部の掛け持ち。忙しいけど、大学生活をエンジョイ中！ #シンセデザイン研究部 #サークル



📷 天田 知里さん
情報理工学域 I 類(情報系) 経営・社会情報学プログラム 3年

大学の隣にある布多天神社。調布にはパワースポットが結構あります。目指せ全制覇！ #布多天神社 #パワースポット



📷 田中 奈津美さん
情報理工学域 I 類(情報系) 経営・社会情報学プログラム 3年

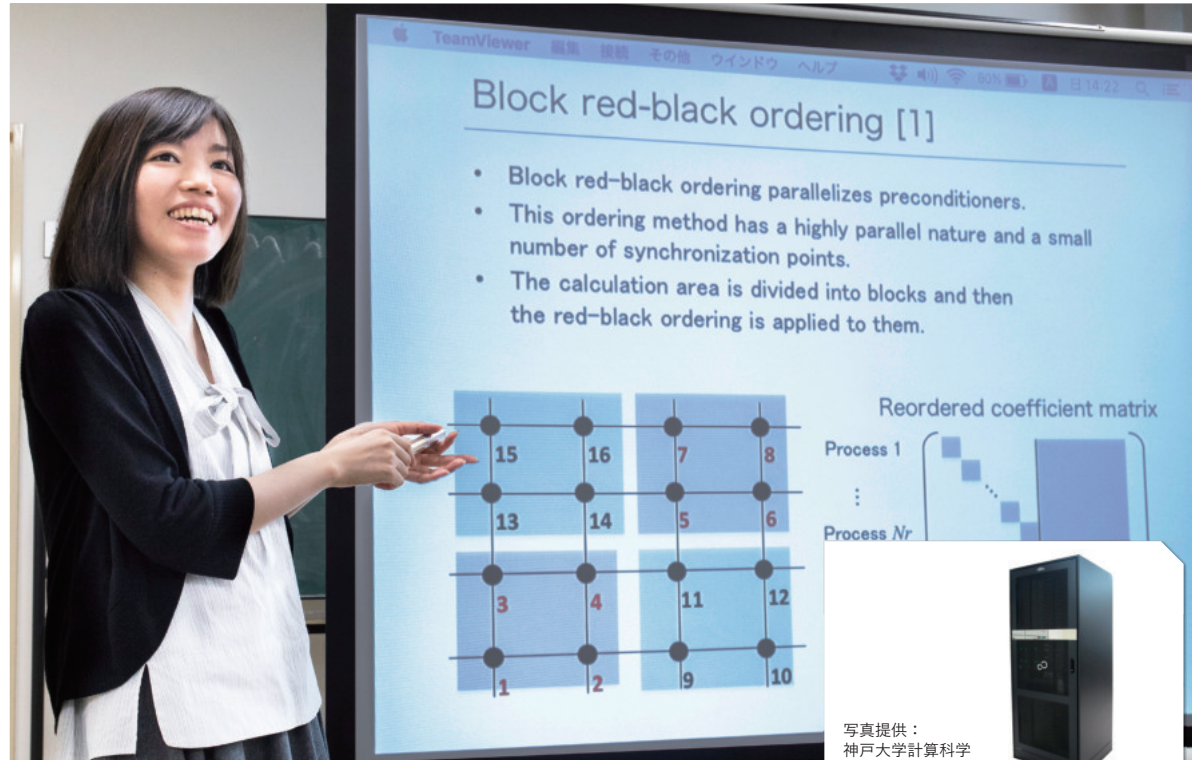
塾講師のバイトで貯めたお金で台湾に留学。写真は留学先で国旗当てゲームしたときのもの。これが意外と楽しい！ #台湾留学 #中国語 #国旗当てゲーム



📷 内田 菜津美さん
情報理工学域 II 類(融合系) 計測・制御システムプログラム 3年

調布駅北口の天神通り商店街をぶらり。商店街のあちこちでゲゲゲの鬼太郎ファミリーに会えます。 #授業終わり #友達と #天神通り

大学で学んだことをさらに追求し、深く研究する場が大学院です。電通大の大学院に進学した先輩たちに研究内容を聞いてみました。



塩谷 明美さん

情報理工学部 先端工学基礎課程 社会人コース 卒業
大学院情報理工学研究科
情報・ネットワーク工学専攻 博士後期課程3年

写真提供：
神戸大学計算科学
教育センター

スーパーコンピュータなどの特徴を活用するためのプログラムを検討し、実際に動かして性能を評価します

スーパーコンピュータなどのハイエンドマシンを使い 大規模シミュレーションの計算高速化技術を研究

情報数理工学コースの山本有作研究室に在籍しています。この研究室では、数学に基づいたシミュレーション計算技法の中で、特に高速計算に関する技術を研究しています。

何かを作る時に、目的を達成するにはどのような条件を満たせばいいのかわかるためのシミュレーションは非常に重要です。

私たちの研究室では、連立一次方程式の係数である行列の数学的な性質を利用した解法の開発と評価、さまざまな計算機の性能を引き出すための高性能実装手法を研究し、実際の問題に取り組む共同研究者と連携を取りながら、分子の挙動や固体の亀裂などの大規模シミュレーション

を行っています。

私が携わっているのは、プラスやマイナスの電荷を持った粒子（プラズマ）の挙動のシミュレーションに必要な計算を、コンピュータでより高速に計算するための研究です。プラスとマイナスは引き合う性質があるため、電極や磁石を使用して加速することができます。そのため、人工衛星の推進力やめっき装置に用いられませんが、コントロールが難しく、その設計にシミュレーションが活用されています。

私が取り組んでいる問題では、連立一次方程式を解く部分に大きな時間がかかっているため、処理そのものの工夫や、並列化の方法、計算に

有利なデータの保存方法などを検討し、神戸大学計算科学研究センターの π -computerなどのスーパーコンピュータやGPUマシンなどを使用して、評価しています。

研究において、簡単に示せる結果にはあまり意味がないので、既存研究の調査や仮説検討を繰り返してそれでも上手くいかない時間が多くあります。そんな時は、根本的なところから考え直したり、常に問題が頭の中に居座って日常生活がままならないこともあります。それだけに、何かの糸口を掴めた時はとても嬉しいです。その中で得た知識や考え方は、次の課題に取り組むための大切な財産になっています。

電気刺激と発現する運動の関係を明らかにし 失われた運動機能を再建する研究に取り組む

学士・修士までは他大学の理工学部部に所属し、研究室では微細加工や試薬調整、細胞培養を行い、現在所属する専攻とは異なる分野の内容を学んでいました。修士までの研究は、色素増感太陽電池を用いて非侵襲かつ微小な神経刺激電極の作製に取り組んでおり、神経細胞などミクロな世界を対象としていました。

現在は横井研究室の博士後期課程3年に在籍し、人間を対象に電気刺激を用いた運動発現技術に関する研究に取り組んでいます。

この道に進んだのは身体拡張と脳に興味があり、人間の今持っている機能の拡張や、失われた機能を再建する研究をしたいと考えていたため

です。その手段として、修士までの研究で面白みを感じた電気刺激を用いたいと思っていました。

私の博士論文のテーマは電気刺激と発現する運動の関係を明らかにすることを目的としており、誰でも簡単に目的の運動を発現させられる技術にすることを目指しています。

電気刺激を用いた運動発現技術は、麻痺者の運動再建のためのリハビリテーションや、腹筋運動などの日常的な運動の補助、アスリートの筋トレなど医療からスポーツまで幅広く活用されています。それ以外にも、下半身が麻痺している人たちが電気刺激を利用して自転車競争をするレースなどがあります。

博士論文のテーマではありませんが、電気刺激と脳活動の関係も明らかにできないかと、脳計測実験を行ったこともありました。

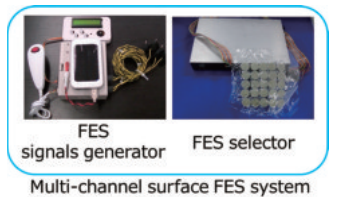
研究では得られたデータをさまざまな手法で解析し、実験→解析→検証実験を繰り返します。実験と解析の割合は4対6くらいだと思います。

博士課程修了後は、産学官連携コーディネーターの道も考えています。マネジメントやオーガナイズ、プレゼン得意とし、コミュニケーション能力も高めなので、その能力と博士号をフル活用していきたいです。

そしてさまざまな研究の管理や技術同士をつなげ、新たな価値を生み出すことに尽力したいと考えています。

粕谷 美里さん

成蹊大学 理工学部 物質生命理工学科 卒業
大学院情報理工学研究科
知能機械工学専攻 博士後期課程3年



運動発現に用いる多点表面電気刺激システム。さまざまな刺激電極パターンを人体に付与できます



特殊な光ファイバで増幅される光コムの
光源。様々なものの形や距離、状態など
を極めて精密に測ることができます

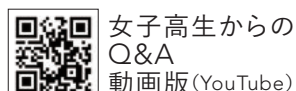
自分の知らない新しい世界に挑戦してみたい。私にとってはその好奇心が、自分を大きく変えるきっかけになったと今は感じています。

A photograph of a female student performing on a stage. She is wearing a white short-sleeved shirt and a dark blue skirt with white polka dots. She is holding a microphone and appears to be speaking or reciting. Behind her is a large red banner with white Chinese text that reads "海外生華語文朗讀暨演講比賽" (Overseas Chinese Language Recitation and Speech Competition). The stage has a wooden floor and red curtains in the background.

娘と母の疑問を解決！

電気通信大学 なんてもQ&A

from Daughter



女子高生からの
Q&A
動画版(YouTube)

Daughter's
Q 女子はどれくらいいるの？

A 女子の比率は10%を超えています

電通大情報理工域の女子入学者数は、平成30年度114名、同29年度93名、同28年度105名、同27年度103名。電通大には学生も教員も男女が活発に意見を交わし、学ぶことのできる環境があります。性別にかかわらず、各々が互いを認め、尊重しあう。その経験は何よりの宝です。



● 情報理工学域(学部)
女子学生入学者数(1年次入学者及び3年次編入学者)

30年度	29年度	28年度	27年度
114	93	105	103

Daughter's
Q パソコンの経験が
少ないけど大丈夫かな？

A 大丈夫です。卒業までに
プログラミング能力が身につきます

これまでパソコンやプログラミングの経験がなかった人でもご安心を。電通大では卒業までに中級レベルのプログラミング能力が身につくカリキュラムを用意しています。コンピュータに苦手意識がある学生でも、教員の親切丁寧な指導や友だち同士の助け合いによって、高度な知識を身につけ、それぞれの夢を実現しています。

Daughter's
Q 電通大ではどのような
専門分野を学べるの？

A 電気・通信分野はもちろん、
理工系の幅広い専門分野を学べます

電通大で学べるのは電気・通信分野ではありません。情報・電気・通信の要素をベースに、材料科学、生命科学、光科学、エレクトロニクス、ロボティクス、機械工学、メディア、経営工学など理工系の基礎から応用まで、幅広い分野を学ぶことができます。高度な専門性と優れた人格を兼ね備えた卒業生は、国際社会でも高い評価を受けています。

Daughter's
Q どんな資格が取れるの？

A 中学・高等学校の数学と理科、
高校の情報の教員免許を取得できます

取得できる中学・高等学校の教員免許は下表のとおりです。その他、類・課程に応じて資格試験科目の一部免除や、さまざまな資格の取得が可能です。また、情報処理技術者など、国家資格や検定試験による認定を得る学生や卒業生も多数います。

● 取得できる資格(所属類・課程により異なります。2018年度入学者)

類・課程	I類	II類	III類	先端工学 基礎課程(夜間)
免許				
中学・高等学校教諭一種(数学)	●	●※1	—	●
中学・高等学校教諭一種(理科)	—	●※2	●	—
高等学校教諭一種(情報)	●	●※1	—	—

* 申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

* II類は選択する教育プログラムによって取得できる教育免許が異なります(※1、※2)。

※1 セキュリティ情報学、情報通信工学、電子情報学

※2 計測・制御システム、先端ロボティクス

● 2018年度 1年次コンピュータ教育のカリキュラムの内容

コンピュータリテラシー(前学期)	基礎プログラミング及び演習(後学期)
第1回 コンピュータの利用と認証	第1回 プログラミング入門、様々な誤差
第2回 インターネットの原理	第2回 分岐と反復、数値積分
第3回 ネットワークと安全性	第3回 制御構造の組合せ、配列とその利用
第4回 コンピュータの動作原理	第4回 手続きと抽象化、再帰呼び出し
第5回 ファイルシステムとファイル操作	第5回 2次元配列、レコード、画像
第6回 テキストファイルとエディタ	第6回 画像の生成(総合実習)
第7回 コンピュータシステムとOS	第7回 整列アルゴリズム、計算量
第8回 フィルタとシェルスクリプト	第8回 計算量(2)、乱数とランダム性
第9回 マークアップによるテキスト整形	第9回 オブジェクト指向
第10回 グラフィクス/図と表	第10回 動的データ構造、情報隠蔽
第11回 アカデミックリテラシー(総合実習)	第11回 型と宣言、 $f(x) = 0$ の求解
第12回 HTML/CSSによるWebページ記述	第12回 さまざまな型、動的計画法
第13回 Webと情報アーキテクチャ	第13回 文字列の操作、パターン探索
第14回 Webサイトの設計/製作(総合実習)	第14回 構造体、表と探索
第15回 ソフトウェア開発とテストケース	第15回 チームによる開発(総合実習)

Mother's
Q 就職 は大丈夫かしら？

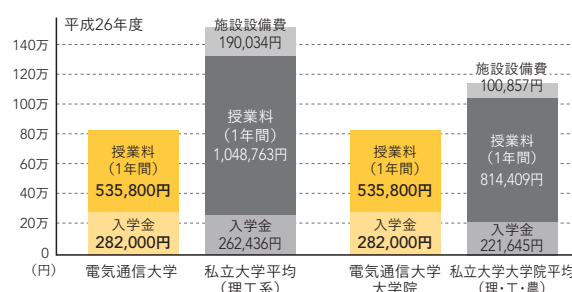
A 電通大女子の就職率は
100%に近い実績を誇ります

電通大が社会に輩出してきた技術者・研究者は、産業界から高い評価を得ており、毎年の就職率は国公立大学の中でもトップクラスです。「大学推薦」で応募できる企業は例年450社前後。他にも細やかなサポート体制やキャリア教育の実践など、さまざまな形で学生をバックアップしています。

Mother's
Q 理工系は 学費が大変そう。
大学院まで行く場合の費用は？

A 大学院に進学する女子学生も
増えています。
プラス2年を念頭に置くと安心です

理工系の学生の大学院進学率は男女とも高まっており、電通大でも女子学生の約半数が大学院に進学しています。博士前期(修士)課程は2年です。4年分と考えるか、6年分と考えるかで学費の合計額にはかなりの差が出るので、資金計画の際は大学4年間+大学院2年を念頭に置くと安心です。



Mother's
Q ひとり暮らし をさせても大丈夫？

A 調布駅周辺はひとり暮らしに便利なまち。
学生寮を備えた100周年キャンパスを新設。

電通大の西地区キャンパス南側に位置する100周年キャンパス(UEC Port)に学生宿舎2棟を整備。部屋には個室タイプとユニットタイプがあり、女子専用フロアを備えています。また、キャンパスのある調布駅周辺には民間の女子寮や女性専用マンションなど、セキュリティの高い物件が豊富です。



From Mother

Mother's
Q 卒業後、女性が
活躍できる場 はどんなところ？
社会へ貢献 できる？

A 生活者の視点と理工系の知識を
持つ女性は、さまざまな企業において
活躍の場が広がっています

近年、メーカーなどの企業は商品開発に女性の視点を取り入れ、多様なユーザーの支持を獲得しようとしています。生活者の視点と理工系の知識をもつ女性への期待は高く、活躍の場は大きく広がっています。また、理工系女子のロジカルな考え方は社会のどの分野においても役立つはずです。

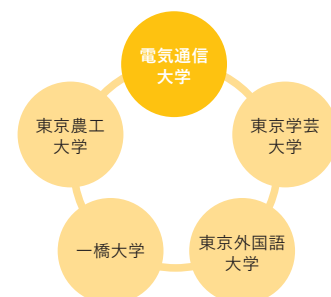
Mother's
Q 人文・社会系 の科目はあるの？

A もちろん、あります。英語、ドイツ語、
フランス語なども学べます

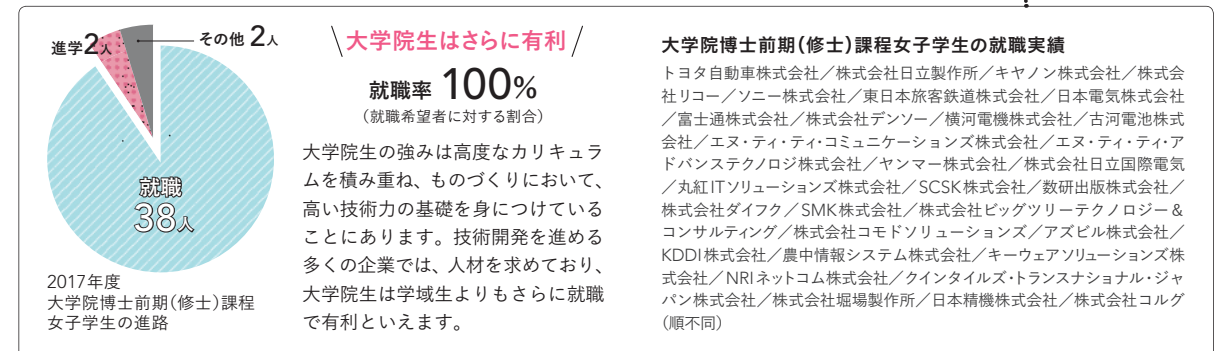
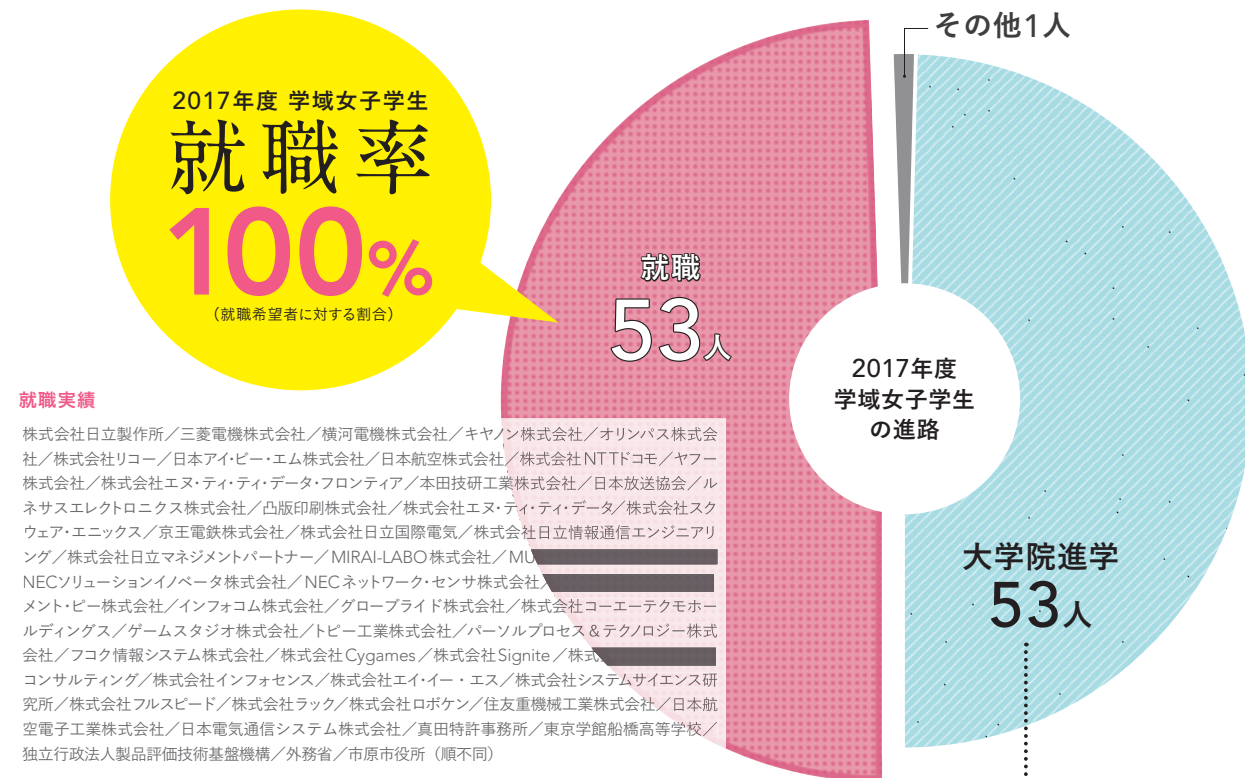
理工系の大学だからといって理工系科目の講義しか受けられないわけではありません。幅広い教養と知性を備えた技術者・研究者を育成するための学問として、哲学や心理学、外国語など、さまざまな総合文化科目が用意されています。

人文・社会科学科目	哲学／心理学／科学史／美術／法学／文化人類学 など
言語文化科目	英語／ドイツ語／フランス語／ロシア語／中国語／韓国朝鮮語 など
理工系教養科目	宇宙・地球科学／材料化学／生物学 など
健康・スポーツ科学科目	健康・体力づくり実習 など

● 国立5大学 単位互換制度



電通大女子の就職は全国トップレベル



電通大女子が就職に強い理由

即戦力として多くの企業から求められている電通大女子

電通大女子の主な就職先は、情報通信業界と、機械・電気・電子・物理・化学のメーカーなど製造業界に大別されます。プログラミングなど高度な技術を身につけた女子学生は、多くの企業で即戦力として期待され、こつこつと真面目に学業に取り組む電通大女子学生の姿勢は、技術者や研究者として欠かせない資質と評価されています。

女性が働きやすい職場が多く、女性の**キャリアプランに有利**

産休や育児休暇など、働く女性をサポートする福利厚生がしっかり整い、女性研究者や技術者のキャリアプランに有利な職場が数多く存在するのは、間違いなく東京です。都心に近い電通大は、その点においても恵まれた立地にあり、就職活動に有利です。

電通大OGと現役女子学生の**タテの絆**が強い

電通大は女子学生が多くはありませんが、在学生はもとより、OGと学生のタテの絆が強く、就職活動についても協力的なのがメリットです。合同企業説明会やOG・OBによる会社説明会では、学生と卒業生がより親密に話をするができるため、就職に対する学生の希望や不安に思っていることなども相談しやすい環境があります。

電通大の高い就職率を支える3本柱

就職説明会の開催と個別相談により、学生をサポートする「**就職支援室**」

全学組織の学生支援センターには「就職支援室」が置かれ、学域3年生と大学院1年生などを対象に、年間10回程度の就職説明会を開催しています。個々の学生に対しては、キャリアカウンセラーによる個別相談や自己PR文の作成支援、面接指導など、学生の相談に応じて、きめ細やかにサポート。女子学生向けセミナーのほか、保護者向けにも就職ガイダンスを開催しています。

類の専門にあった就職情報を収集できる「**各類・専攻就職事務室**」

就職事務室は各類・専攻に配置され、指導教員のほか、就職指導委員の教員に相談できるので、学生一人ひとりの専門と希望に添ったアドバイスを受けられます。先輩の就職活動報告書を見直し、実際の就職活動に関する情報に詳しく触れることができる点も学生に好評です。また、就職事務室が窓口となり、大学全体で電通大OG・OBによる会社説明会も開催しています。

OG・OBが名を連ねる「**目黒会**」が企業別就職相談会を開催

目黒会は、電通大OG・OBが1万人以上、名を連ねている組織で、学生向けに企業研究会や企業別就職相談会を開催しています。社会で活躍する多くの先輩たちのサポートにより、毎年、多くの企業と学生のマッチングの場を提供。目黒会ではこのほか企業研究誌を発行しており、学生たちの企業研究の助けになっています。

あらゆる角度から学生をバックアップ。電通大の就職サポート体制

電気通信大学は男女とも高い就職実績を誇り、2017年度卒業の電通大女子学生は学域、大学院博士前期(修士)課程とも100%の就職率(就職希望者に対する割合)を実現しています。その高い就職率を支えているのは、「就職支援室」「就職事務室」「目黒会」の電通大の3つの柱にあります。

境界・融合領域の学問の創造に向けて邁進しています。

日本が今、未来のあるべき社会として世界に先駆けその実現を目指している「超スマート社会」は、『必要なもの・サービスを、必要の人に、必要な時に、必要なだけ提供し、社会の様々なニーズにきめ細かに対応でき、あらゆる人が質の高いサービスを受けられ、年齢、性別、地域、言語といった様々な違いを乗り越え、生き活きと快適に暮らすことのできる社会』と定義されています。この目標を貫くものは「多様性の尊重とそれへの対応」及び「万人の真の豊かさ」です。その実現には、様々な視点・価値観を有し、バランスのとれた真の幸せを追究し創出することのできる多様な研究者・技術者が必要で、このことこそが、今、社会が多くの女性研究者・技術者の活躍を待ち望んでいる理由です。

理工系分野を将来に向けた選択肢と考えているあなた！電気通信大学で、一緒に、超スマート社会の実現を目指しませんか。電気通信大学は、社会も認めるしっかりとした基礎教育と学修者主体の選択自由度の高い専門教育を提供するとともに、女子学生寮などの環境も整えて、多くの女子学生の方々の挑戦を待っています。

”社会は、多くの女性研究者・技術者の活躍を待ち望んでいます”

本学、電気通信大学は、今年2018年に創立100周年を迎えました。その間、常に社会の動向を先取りして専門分野を拡充して来ており、今では、物理科学、化学・生命、エレクトロニクス／フォトニクスなど、科学・技術の基盤を支える重要な分野から、ロボティクス、通信、制御、工学、さらに情報、メディア、セキュリティ、人工知能、ビッグデータ解析など、現在及び未来の社会の持続的発展を支えるために必要な先端的科学・技術分野を担うに至っています。そして、それぞれの高度化とともに、既成概念にとらわれない



女子学生のための支援と環境

電通大では、女子学生がより積極的に学修や研究に取り組むことができるよう、さまざまな支援と環境の整備を行っています。

Support | サポート

UEC 修学支援奨学金（予約型）

電通大では本学への入学を希望し、理工系分野に強い興味と探究心を持ち、学修意欲あふれる学生のみなさんに、入学後の修学に必要な経済的支援を行う奨学金制度を導入しています。

この制度は「UEC 就学支援奨学金（予約型）」と呼ばれ、入学時に20万円を支給し、2年次から4年次までの間、1年ごとに10万円を支給する、返還を要しない奨学金と、4年間の全額又は半額の授業料免除です（2年目以降については学業成績などによる判定を行います）。採用者数は男女とも各10名以内です。

奨学金 入学時20万円 2年次から4年次の間、1年ごとに10万円を支給。 ※一括支給し、返還は不要。

授業料免除 卒業まで4年間の全額又は半額免除
ただし、奨学金、授業料免除とも2年次以降については学業成績などにより判定。

採用者数 男子学生、女子学生各10名以内

申請資格 ●平成31年度電気通信大学情報理工学域一般入試の受験を予定し、本学への入学を強く希望する者
●日本の高等学校、中等教育学校又は特別支援学校の高等部を卒業した者、あるいは平成31年3月に卒業見込みの者
●学業成績・人物ともに優秀で、本学入学後の修学において経済的な支援を必要とする者
●入学後、奨学生の活動に協力し、大学の発展に貢献する意欲のある者

申請期間 平成30年11月1日(木)～11月30日(金)
詳しくは大学のWebサイト、または奨学金募集要項を確認してください。

UEC-Port 学生宿舎「ドーム友達」「ドーム絆」

電通大は2018年12月で創立100周年。これを記念して、2017年、100周年キャンパス内に日本人学生と留学生との活発な交流を図るため、学生宿舎「ドーム友達」と「ドーム絆」を整備。それぞれ女子専用フロアを用意しています。

①6つの個室と共用スペースでひとつのユニットを構成 ドーム友達(ユニットタイプ)

7.4帖ある広々とした居室は鍵付きの扉でプライベート空間を確保しています。各個室には遮音性の高い壁を採用。共用ラウンジやシェアキッチンでは入居者同士の交流を深められます。



家賃	共益費	敷金	契約年数1～2年 全180室
37,700円	3,000円	40,700円	

②ワンルームタイプの個室を備えた ドーム絆(個室タイプ)

1Kタイプの個室にはシャワーユニット、トイレ、キッチン完備。クローゼットはスーツケースも収納できるサイズで、遮音性の高い壁を採用しています。



家賃	共益費	敷金	契約年数1～2年 全220室
42,700円	5,000円	47,700円	

Environmental arrangement | 環境整備

男女共同参画推進宣言

電通大では、2018年に創立100周年を迎えるにあたり、めざすべき大学像をとりまとめた「UEC ビジョン2018」と、ビジョンを実現するための具体的な活動計画として、「アクションプラン」を策定しています。

そのひとつに男女共同参画の推進があり、性別にとらわれず活躍できる環境の整備と、その具体的方策として、次のようなアクションプランを実践しています。

1. 潜在的女子受験生・高校生に対する広報・啓発活動
2. 女子寮の新設
3. 優秀な女子学生に興味を持ってもらうための制度・体制作り
4. 入学後の女子学生への支援
5. 女子学生の就業支援
6. 出産育児にかかわる学生・教職員への支援制度(男女共通)

女子中高生の理工系進学を応援します！

電通大の男女共同参画・ダイバーシティ戦略室では、理工系への進学を検討している女子中高生の方々のために、以下の取り組みを行っています。それぞれの項目に対するイベント情報は、大学のホームページで、随時お知らせいたします。ぜひ理工系進学のための参考にしてください。みなさんのご参加をお待ちしています。

1. 女性研究者や企業で活躍する理系女子の先輩による講演会
2. 女子中高生と女性研究者・技術者との懇談会
3. モノづくり研究体験合宿
4. 先端研究をリードする企業のラボ見学・体験
5. 女子中高生保護者・中高教員と大学教員・理工系企業関係者との懇談会

※随時、ホームページ(<http://www.ge.uec.ac.jp>)にてご案内中！

男女共同参画・ダイバーシティ戦略室では、ダイバーシティの推進に向けて、研究支援員配置、保育園・託児室、ワーク・ライフ・バランス相談、シンポジウムや各種セミナーの開催など、さまざまな取り組みを行っています。

電気通信大学 男女共同参画・ダイバーシティ戦略室
E-mail: ge-staff-ml@uec.ac.jp